بسم اللہ الرحمٰن الرحیم

نصاب برائے علمی مقابلہ جات ناصرات الاحمدیہ جرمنی 2012

Lehrplan für die Wissenswettbewerbe der Nasirat-ul-Ahmadiyya 2012

Myar-e-Awwal معیارِ اوّل

1.Hifz-e-Qur-ân	1۔ حفظِ قرآن
a) Sura Al-Schams (91)	سورۃ الشمس (91)
b) Sura Al-Duhâ (93)	سورۃ الضحی (93)
c) Sura Al-Tîn (95)	سورۃ التین (95)
Von den oben angegebenen Suren 1 auswendig lernen	اوپر دی گئی سورتوں میں سے 1 زبانی یاد کریں
2.Husn-e-Qirat	**2۔ حسنِ قرأت**
a) Sura Al-Àlaq (96)	سورۃ العلق (96)
b) Sura Al-Hadîd (57) Verse 1-10	سورۃ الحدید (57) آیات 1 تا 10
c) Sura Al-Dschumuàh (62) Verse 1-9	سورۃ الجمعة (62) آیات 1 تا 9
Von den oben angegebenen Suren 2 vorbereiten	اوپر دی گئی آیات میں سے 2 تیار کریں
3./4. Gedicht (Urdu/Deutsch)	**3/ 4۔ نظم (جرمن / اردو)**
- Ein Gedicht nach Wahl aussuchen, - Die Strophen der Nazms sollen in der im Lehrplan angegebenen Reihenfolge gesungen werden. - Vergleichen Sie den Nazm-Text mit den Nazm-Büchern, bei Fehlern hat das Original (Buch) Vorrang	-دی گئی نظموں میں سے کوئی ایک منتخب کرلیں - نظم کے اشعار کو دی گئی ترتیب کے مطابق پڑھیں۔ - نظم کا کتاب سے موازنہ کرلیں، غلطی کے امکان پر کتاب کو ترجیح دیں۔
5./6. Rede (Urdu/Deutsch)	**5/ 6۔ تقریر (جرمن / اردو)**
Zeit der Rede: 2:30 - 3:00 min. Ein Thema auswählen, von den vorgegebenen	وقت: اڑھائی سے تین منٹ ذیل میں دیے گئے عناوین میں سے کوئی ایک منتخب کرلیں
a. Das Leben der Hadhrat Nawab Mubarka[ra] Begum Sahiba	1) حضرت نواب مبارکہ بیگمؓ کے حالاتِ زندگی
b. Was zeichnet einen wahren Gläubigen aus	2) ایک حقیقی مومن کی نشانیاں

c. Kann sich Pardah mit der "modernen" Welt vertragen?	3) کیا پردہ ماڈرن ازم کا حصہ بن سکتا ہے۔
d. Beweis der Gottesexistenz	4) ہستی باری تعالیٰ کا ثبوت۔
e. Die Wichtigkeit eines guten Charakters	5) اعلیٰ کردار کی اہمیت۔
7.Qaseedah	**7۔ قصیدہ**
Die ersten 15 Strophen (auswendig lernen) - Juroren werden irgendeine beliebige Strophe abfragen	پہلے 15 اشعار زبانی یاد کریں (ججز اپنی مرضی سے جتنے اور جہاں سے بھی سن سکتی ہیں۔)
معیارِ اوّل: مقابلہ جات نمبر 1 تا 7 میں سے ایک ناصرہ صرف 3 مقابلہ جات میں حصہ لے سکتی ہے	
Myar-e-Awwal: Von den Wettbewerben 1-7, darf eine Nasira an 3 Wettbewerben teilnehmen	

Myar-e-Doim معیارِ دوم

1.Hifz-e-Qur-ân	**1۔ حفظِ قرآن**
a) Sura Al-Àdiyât (100)	سورۃ العٰدیٰت (100)
b) Sura Al-Qâre'ah (101)	سورۃ القارعۃ (101)
c) Sura Al-Humazah (104)	سورۃ الھمزۃ (104)
Von den oben angegebenen Suren 1 auswendig lernen	اوپر دی گئی سورتوں میں سے 1 زبانی یاد کریں
2.Husn-e-Qirat	**2۔ حسنِ قرأت**
a) Sura Al-Qalam (68) Vers 1-10	سورۃ القلم (68) آیات 1 تا 10
b) Sura Al-Balad (90)	سورۃ البلد (90)
c) Sura Al-Jâ-Sîn (36) Vers 1-10	سورۃ یٰسٓ (36) آیات 1 تا 10
Von den oben angegebenen Suren 2 vorbereiten	اوپر دی گئی آیات میں سے دو تیار کریں
3./4. Gedicht (Urdu/Deutsch)	**3 /4۔ نظم (جرمن / اردو)**
- Ein Gedicht nach Wahl aussuchen, - Die Strophen der Nazms sollen in der im Lehrplan angegebenen Reihenfolge gesungen werden. - Vergleichen Sie den Nazm-Text mit den Nazm-Büchern, bei Fehlern hat das Original (Buch) Vorrang	-دی گئی نظموں میں سے کوئی ایک منتخب کرلیں - نظم کے اشعار کو دی گئی ترتیب کے مطابق پڑھیں۔ - نظم کا کتاب سے موازنہ کرلیں، غلطی کے امکان پر کتاب کو ترجیح دیں۔

5./6. Rede (Urdu/Deutsch)	**5 /6۔ تقریر(جرمن / اردو)**
Zeit der Rede: 2:30 - 3:00 min. Ein Thema auswählen, von den vorgegebenen	وقت: اڑھائی سے تین منٹ دیئے گئے عناوین میں سے کوئی ایک منتخب کرلیں
a. Wie kann ich zur Verteidigung des Islams Medien beitragen?	1)میں اسلام کے دفاع(میڈیا) کے لئے کس طرح کوشش کرسکتی ہوں۔
b. Die Gastfreundschaft des Verheißenen Messias[as]	2)حضرت مسیح موعودؑ کا مہمانوں سے حسنِ سلوک
c. Die Wichtigkeit und Notwendigkeit des Fastens	3)روزے کی اہمیت اور ضرورت
d. Hadhrat Musleh Maud[as] Dienste für den heiligen Qur-ân	4)حضرت مصلح موعودؓ کی خدمتِ قرآن
e. Annahme eines Waisenkindes	5)یتیم کی کفالت
7.Qaseedah	**7۔ قصیدہ**
Die ersten 10 Strophen (auswendig lernen) - Juroren werden irgendeine beliebige Strophe abfragen	پہلے 10 اشعار زبانی یاد کریں (ججز اپنی مرضی سے جتنے اور جہاں سے بھی سن سکتی ہیں۔)
معیارِ دوم: مقابلہ جات نمبر 1 تا 7 میں سے ایک ناصرہ صرف 3 مقابلہ جات میں حصہ لے سکتی ہے	
Myar-e-Doim: Von den Wettbewerben 1-7, darf eine Nasira an 3 Wettbewerben teilnehmen	

Myar-e-Soim معیارِ سوئم

1. Hifz-e-Qur-ân	**1۔ حفظِ قرآن**
a) Sura Al-Takâthur (102)	سورۃ التکاثر (102)
b) Sura Al-Kauthar (108)	سورۃ الکوثر (108)
c) Sura Al-Kâferûn (109)	سورۃ الکافرون (109)
d) Sura Al-Lahab (111)	سورۃ اللھب (111)
e) Sura Al-Baqarah (2) Vers 256	سورۃ البقرۃ (2) آیات 256
Von den oben angegebenen Suren 2 auswendig lernen	اوپر دی گئی سورتوں میں سے 2 زبانی یاد کریں

2./3. Gedicht (Urdu/Deutsch)	**2 /3۔ نظم (جرمن / اردو)**
- Ein Gedicht nach Wahl aussuchen, - Die Strophen der Nazms sollen in der im Lehrplan angegebenen Reihenfolge gesungen werden. - Vergleichen Sie den Nazm-Text mit den Nazm-Büchern, bei Fehlern hat das Original (Buch) Vorrang	-دی گئی نظموں میں سے کوئی ایک منتخب کرلیں - نظم کے اشعار کو دی گئی ترتیب کے مطابق پڑھیں۔ - نظم کا کتاب سے موازنہ کرلیں، غلطی کے امکان پر کتاب کو ترجیح دیں۔
4./5. Rede (Urdu/Deutsch)	**4 /5۔ تقریر(جرمن / اردو)**
Zeit der Rede: 2:30 - 3:00 min. Ein Thema auswählen, von den vorgegebenen	وقت:اڑھائی سے تین منٹ دئے گئے عناوین میں سے کوئی ایک منتخب کرلیں
a. Das Verhalten des Heiligen Propheten[saw] seinen Feinden gegenüber	1) آنحضرت ﷺ کا دشمنوں سے حسنِ سلوک
b. Der Qur-ân ist das Beste und Schönste Buch	2) قرآن سب سے اچھا قرآن سب سے پیارا
c. Der gute Umgang des Heiligen Propheten[saw] mit Kindern	3) آنحضرت ﷺ کا بچوں سے حسنِ سلوک
d. Die Liebe des Verheißenen Messias[as] zum Heiligen Propheten[saw]	4) حضرت مسیح موعودؑ کا عشقِ رسول ﷺ
e. Wissen ist Macht	5) علم ایک خزانہ ہے
6. Qaseedah	**6۔ قصیدہ**
Die 10.-15. Strophen (auswendig lernen) - Juroren werden irgendeine beliebige Strophe abfragen	10 تا15 اشعار زبانی یاد کریں (ججز اپنی مرضی سے جتنے اور جہاں سے بھی سن سکتی ہیں۔)

معیارِ سوئم: مقابلہ جات نمبر1 تا6 میں سے ایک ناصر صرف 3 مقابلہ جات میں حصہ لے سکتی ہے

Myar-e-Soim: Von den Wettbewerben 1-6, darf eine Nasira an 3 Wettbewerben teilnehmen

Zusatzwettbewerbe auf City/regionaler Ebene	اضافی مقابلہ جات سٹی / ریجنل سطح پر

Myar-e-Awwal — معیارِ اوّل

a) Wort-zu-Wort Übersetzung des Heiligen Qur-âns, Sura Baqarah (Vers 18-30) (der Prüfungsbogen wird von der Zentrale zugeschickt)	ا) قرآن کریم کا لفظی ترجمہ۔ سورۃ البقرۃ آیات 18 تا 30 (پرچہ مرکز سے ارسال کیا جائے گا۔)

Myar-e-Doim — معیارِ دوم

a) Wort-zu-Wort Übersetzung des Heiligen Qur-âns, Sura Baqarah (Vers 1-17) (der Prüfungsbogen wird von der Zentrale zugeschickt)	ا) قرآن کریم کا لفظی ترجمہ۔ سورۃ البقرۃ آیات 1 تا 17 (پرچہ مرکز سے ارسال کیا جائے گا۔)

Myar-e-Soim — معیارِ سوئم

a) Gebete lernen, von jeder Nasira sollen mindestens 5 Gebete abgehört werden, (durch die Überschrift soll abgehört werden) Einzelbefragung, nur ein Fehler ist erlaubt,	ا) **دعائیں۔** ہر ناصراہ سے کم از کم 5 دعائیں ترجمہ کے ساتھ سنی جائیں۔ (پہلا لفظ بتانے کی اجازت نہیں ہوگی)، صرف ایک غلطی کا چانس ہے۔ مقابلہ انفرادی ہوگا)

Myar-e-Awwal + Myar-e-Doim — معیارِ اوّل + معیارِ دوم

b) Buchprüfung: „Hadhrat Hakeem Maulvi Nuur-du-Din Saheb[ra]" (Herausgeber: Khuddam-ul-Ahmadiyya Deutschland)	ب) کتاب کا امتحان۔ سیرت حضرت حکیم مولوی نورالدین (شائع خدام الاحمدیہ)

اضافی مقابلہ جات سٹی / ریجنل سطح پر: دونوں مقابلہ جات میں ناصرت حصہ لے سکتی ہے

Zusatzwettbewerbe auf City / regional Ebene: an beiden Wettbewerben dürfen die Nasirat teilnehmen

Zusatzwettbewerbe, die an die Zentrale gesendet werden müssen **(Wettbewerbe d.-g. bis zum 15 Juni 2012 an die Zentrale schicken)** **Für Alle Bastelwettbewerbe gilt: Je größer der Anteil am selbstgebasteltem, desto mehr Punkte gibt es.**	**اضافی مقابلہ جات جو مرکز بھجوانے ہیں** **(مقابلہ جُز ث تا خ)** **(15جون 2012تک مرکز بھجوائیں)** باسٹل کے مقابلہ میں واضح رہے کہ اس میں ہاتھ سے بنائی گئی اشیاء کو مقابلہ میں ترجیح دی جائے گی۔

d) Deutsches Gedicht schreiben: (für Myar-e-Awwal+Doim) Mindestens 3-4 und maximal 8 selbstgeschriebene Strophen Themenauswahl :	**ث)جرمن نظم لکھنا** کم سے کم تین اور زیادہ سے زیادہ آٹھ اشعار جو بچیاں خود لکھیں۔دیئے گئے عناوین:
1. Danke Allah	ا۔شُکرِ خداوندی
2. Liebe für Alle Hass für keinen	۲۔محبت سب کے لئے نفرت کسی سے نہیں
3. Mutter	۳۔ماں
4. Jalsa Salana	۴۔جلسہ سالانہ

e) Qur-ân-Wissen (für alle Myaar) Propheten: Es sollen die Namen der Propheten nach der Reihe aufgelistet werden:	**ج) علمِ قرآن** انبیاء : انبیاء کے نام ترتیب سے لکھیں!
1.genaue Quellenangabe aus dem Heiligen Qur-ân	1۔ قرآن کریم کا حوالہ
2. Name des Propheten	2)نبی کا نام
3.kurze Beschreibung, max. 10 Zeilen (z.B. für welches Volk er bestimmt war, eventuell ein Buch offenbart wurde, größter Erzfeind etc.)	3۔ مختصر تعارف،زیادہ سے زیادہ 10 سطریں (مثلاً یہ کہ وہ کس قوم کے لئے بھیجے گئے، انکے اوپر کوئی کتاب نازل ہوئی، انکے مخالف دشمن کا نام)

f) Logo für Nasirat-ul-Ahmadiyya Deutschland (für alle Myaar) (Am PC oder mit der Hand)	**ح) ناصرات الاحمدیہ جرمنی کے لئے لوگو بنایا جائے** (کمپیوٹر پر یا ہاتھ سے)
Ihr könnt euch auch mal im Internet umschauen wie Logos, z.B. von Institutionen oder Vereinen aussehen. Wichtig ist, dass das Logo die Aufschrift "Nasirat-ul-Ahmadiyya Deutschland“ enthält, Format: DIN A5	انٹرنیٹ سے کسی فرم کے لوگو کو دیکھ کر بھی مدد لی جاسکتی ہے۔اس میں خیال رہے کہ لوگو پر ناصرات الاحمدیہ جرمنی لکھا ہو۔ سائز: DIN A5

g) Stifthalter basteln (für Myar-e-Doim+Soim)	**خ) قلمدان بنانا**
Es soll ein Stifthalter für den Schreibtisch gebastelt werden. Diese könnt ihr beliebig mit Zitaten vom Verheißenen Messiahs[as] oder Khalifen oder mit Moscheebildern und ähnliches schmücken/dekorieren. Denkt euch ausgefallene und Ideenreiche Entwürfe/ Formen aus. Das Material dürft ihr euch aussuchen es sind keine Grenzen gesetzt. Es muss Platz für mindestens 3 Stifte, 1 Schere, 1 Lineal, 1 Klebestift und 1 Radiergummi sein.	میز پر رکھنے کے لئے ایک قلمدان بنایا جائے، جسکو حضرت مسیح موعودؑ یا کسی بھی خلیفتہ المسیح کے ارشاد مبارک سے یا پھر مساجد کی تصاویر سے سجایا جا سکتا ہے۔ اسکے لئے نئ اور منفرد اشکال بنائی جائیں۔ مٹیریل کی کوئی پابندی نہیں ہے۔ اس میں کم از کم 3 پینسلیں، 1 قینچی، 1 فٹ، 1 گوند اور 1 ربڑ کی جگہ ہونی چاہئے۔

1۔ اسلام اور بانیٔ اسلام ﷺ سے عشق (درِ ثمین)

ہر طرف فِکر کو دوڑا کے تھکایا ہم نے
کوئی دیں دینِ محمدؐ سا نہ پایا ہم نے

کوئی مذہب نہیں ایسا کہ نشان دکھلائے
یہ ثمر باغِ محمدؐ سے ہی کھایا ہم نے

ہم نے اسلام کو خود تجربہ کرکے دیکھا
نُور ہے نُور۔ اُٹھو دیکھو سُنایا ہم نے

اور دِینوں کو جو دیکھا تو کہیں نُور نہ تھا
کوئی دِکھلائے اگر حق کو چُھپایا ہم نے

آزمائش کے لئے کوئی نہ آیا ہر چند
ہر مخالف کو مقابل پہ بُلایا ہم نے

2۔ اپنے کرم سے بخش دے میرے خدا مجھے (کلامِ محمود)

اپنے کرم سے بخش دے میرے خدا مُجھے
بیمارِ عشق ہوں تیرا دے تُو شفا مجھے

جب تک کہ دم میں دم ہے اسی دین پر رہوں
اسلام پر ہی آئے جب آئے قضا مجھے

بے کس نواز ذات ہے تری ہی اے خدا
آتا نظر نہیں کوئی تیرے سوا مجھے

منجملہ تیرے فضل و کرم کے ہے یہ بھی ایک
عیسیٰ مسیح سا ہے دیا رہنما مجھے

تیری رضا کا ہوں میں طلب گار ہر گھڑی
گر یہ ملے تو جانوں کہ سب کچھ ملا ہے

3۔ کلام صاحبزادی ناصرہ بیگم صاحبہ

میری سادگی دیکھ میں کیا چاہتی ہوں
تجھی سے تجھے مانگنا چاہتی ہوں

چھپاؤں میں کیوں راز الفت کا اپنی
میں بابِ محبت کھلا چاہتی ہوں

میرے سازِ دل کو نہ چھیڑو نہ چھیڑو
میں اک نغمہء نَو بھرا چاہتی ہوں

محبت بھی رحمت بھی بخشش بھی تیری
میں ہر آن تیری رضا چاہتی ہوں

اطاعت میں اس کی سبھی کچھ ہی کھو کر
میں مالک کا بس آسرا چاہتی ہوں

1۔ شانِ اسلام (درِثمین)

اسلام سے نہ بھاگو۔ راہِ ھُدٰی یہی ہے
اے سونے والو جاگو! شمس الضحٰی یہی ہے

مجھ کو قسم خدا کی۔ جس نے ہمیں بنایا
اب آسماں کے نیچے دینِ خدا یہی ہے

وہ دِلستاں نہاں ہے کِس رہ سے اُس کو دیکھیں
اِن مُشکلوں کا یارو مشکل کشا یہی ہے

باطن سِیہ ہیں جن کے اِس دِیں سے ہیں وہ مُنکر
پر۔ اَے اندھیرے والو دِل کا دِیا یہی ہے

دُنیا کی سب دُکانیں ہیں ہم نے دیکھی بھالیں
آخر ہُوا یہ ثابت۔ دارُ الشفا یہی ہے

2۔ آرہے ہیں مری بگڑی کے بنانے والے (کلامِ طاہر)

اے مجھے اپنا پرستار بنانے والے
جوت اِک پریت کی ہِر دَے میں جگانے والے

سَر مدی پریم کی آشاؤں کو دِھیرے دِھیرے
مَدھ بَھرے سُر میں مُدھر گیت سنانے والے

اے محبت کے اَمَر دِیپ جلانے والے
پیار کرنے کی مجھے رِیت سِکھانے والے

غمِ فُرقت میں کبھی اِتنا رُلانے والے
کبھی دِل داری کے جھولوں میں جُھلانے والے

دیکھ کر دل کو نِکلتا ہوا ہاتھوں سے کبھی
رس بھری لوریاں دے دے کے سُلانے والے

3۔ میدانِ حشر کے تصور میں (درعدن)

نہ روک راہ میں مولا! شتاب جانے دے
کھلا تو ہے تری ”جنت کا باب“ جانے دے

مجھے تو دامنِ رحمت میں ڈھانپ لے یوں ہی
حساب مجھ سے نہ لے ”بے حساب“ جانے دے

سوال مجھ سے نہ کر اے مرے سمیع و بصیر
جواب مانگ نہ اے ”لاجواب“ جانے دے

مرے گنہ تری بخشش سے بڑھ نہیں سکتے
ترے نثار حساب و کتاب جانے دے

تجھے قسم تیرے ”ستار“ نام کی پیارے
بروئے حشر سوال و جواب جانے دے

1۔ اوصافِ قرآن مجید (درِ ثمین)

نُورِ فرقاں ہے جو سب نوروں سے اجلیٰ نکلا
پاک وہ جس سے یہ انوار کا دریا نکلا

حق کی توحید کا مُرجھا ہی چلا تھا پودا
ناگہاں غیب سے یہ چشمۂ اصفیٰ نکلا

یاالٰہی تیرا فُرقاں ہے کہ اک عالم ہے
جو ضروری تھا وہ سب اس میں مہیا نکلا

سب جہاں چھان چکے ساری دُکانیں دیکھیں
مئے عرفان کا یہی ایک ہی شیشہ نکلا

کس سے اِس نُور کی ممکن ہو جہاں میں تشبیہ
وہ تو ہر بات میں ہر وصف میں یکتا نکلا

2۔ بہیں اشک کیوں تمہارے انہیں روک لو خدارا (کلام طاہر)

بہیں اشک کیوں تمہارے اِنہیں روک لو خدارا
مجھے دُکھ قبول سارے یہ سِتم نہیں گوارا

ہو کسی کے تم سراپا مگر آہ کیا کروں میں
میری رُوح بھی تمہاری میرا جِسم بھی تمہارا

میں غَم والم کی موجوں سے اُلجھ رہا ہوں تنہا
مُجھے آ کے دو سہارا مجھے تھام لو خدارا

میری دل شکستگی پر مجھے غرقِ غم سمجھ کر
وہ جو ایک آرزو تھی وہی کر گئی کنارا

مجھے اِذنِ مَرگ دے کر وہ اُفق پہ چاند ڈوبا
وہ میرا نصیب لے کر کوئی بجھ گیا ستارا

3۔ حضرت خلیفۃ المسیح الثانی کی یاد میں (درعدن)

بشارت دی مسیحا کو خدا نے
تمہیں پہنچے گی رحمت کی نشانی

ملے گا ایک فرزند گرامی
عطا ہو گی دلوں کو شادمانی

وہ آیا ساتھ لے کر "فضل" آیا
بصد اکرام شاہ دو جہانی

مٹا کر اپنی ہستی راہِ حق میں
جہاں کو اس نے بخشی زندگانی

یہی مد نظر تھا ایک مقصد
برائے دینِ احمد جانفشانی

DEUTSCHE GEDICHTE FÜR MYAAR-E-AWWAL	جرمن نظم۔ معیارِ اول

Muhammad Hadayatullah Hübsch Islamische Kinderlieder	**Schlag das Herz** Hadayatullah Hübsch Regenmund
Muhammad ist das wahre, reine Licht, Und ohne ihn findest du den Weg nicht, Um in der wirren Welt Frieden zu finden, Musst du wie er die Erde überwinden, Hört, wie Muhammad Allahs Worte sprach, Und folget allein seinem Vorbild nach, Sein Leben war genau wie der Quran, Drum rufet herzensfroh Bilals Azan: Bezeugt, dass Allah der Eine ist, Und Muhammad Gesandter, wenn ihr wisst, Was euch und allen Menschen helfen kann, Gehorchet, betet, glaubt, das bricht den Bann	Schlag das Herz, bis weich der Kern, Bis Allah die Tür aufschließt, Bettle um den Schlüssel gern, Bis Rosenrot aus Worten sprießt, Bitte Allah um Geschenke, Die es wert, Ahmad zu geben, Und die Taqwa-Sonne lenke Jeden Blick in deinem Leben, Wenn die Dunkelheit dich trifft, Hör nicht auf, Duas zu beten, Bis die Steinesqual umschifft, Du lobpreise den Propheten,

DEUTSCHE GEDICHTE FÜR MYAAR-E-DOIM	جرمن نظم۔ معیارِ دوم

Qur'ân-Lied Hadayatullah Hübsch Islamische Kinderlieder	**Weißt du** Hadayatullah Hübsch Sternenmund
Du bist der Schönheit Segen, Und Deine Worte geben Leben, Die Leitung bist Du auf den Wegen, Der Wein aus wahren Reben, Nichts sind wir ohne Dich, Du bist das reinste Licht, Schutz bist du vor dem Stich, Die Freiheit und die Pflicht, Des Singens beste Quelle, Gestalt gewordner Traum, In Dunkelheit die Helle, Warnung vor bösem Baum,	Weißt du, was Leben ist? Weißt du, wie schön du bist, Wenn dich ein Engel küßt, Befreit von Teufels List? Schön, schön, schön ist der Islam … Groß, so groß das Licht, das mit ihm kam, Dank sei Allah für seine Barmherzigkeit, Drum zieht Taqwa an, das aller reinste Kleid,

DEUTSCHE GEDICHTE FÜR MYAAR-E-SOIM	جرمن نظم۔معیارِ سوئم

Wir sind Muslime Hadayatullah Hübsch Islamische Kinderlieder	**Wir sind gute Ahmadi-Kinder** Hadayatullah Hübsch Regenmund
Wir sind Muslime, Wir beten zu Allah, Wir wollen stets lieben, Zum Haß sind wir nicht da Wir sind Muslime, Wir folgen Muhammad, Wir meiden das Böse, Und fördern die Wohltat, Wir sind Muslime, Wir glauben dem Mahdi, Wir fürchten nicht Menschen, Denn unser Herr sieht sie.	Mekka, Mekka, Du schönste Stadt aller Städte, Mekka, Mekka, In Dir verlor die Menschheit ihre Kette, Alhamdolillah, alhamdolillah, Dass es Dich gibt, o Mekka Alhamdolillah, alhamdolillah, Du Stadt von Muhammad Mustafa, Mekka, Mekka, Sein Staub zeugt vom König der Propheten, Mekka, Mekka, In Deine Richtung alle Muslims beten,